***Как заставить ребенка учиться?***

Очень трудно «заставить» учиться: лучше наладить контакт, чтобы он поделился трудностями, посвятил вас в свои личные проблемы. Постарайтесь понять, обусловлены ли неуспеваемость «нелюбовью» к отдельным предметам или к школе в принципе. Предложите свою помощь, укажите реальные выходы из сложившейся ситуации. В любом случае не просто негодуйте, переживайте, а дайте ему почувствовать, что он всегда может рассчитывать на вашу поддержку.

Такого ребенка важно побуждать к самостоятельности, к поиску себя, выражению своих целей. Помогите ему переформулировать его проблему плохой успеваемости в цели («закончить год без троек»). Проговорите с ним все возможные способы достижения цели: нанять репетитора, организовать свой день, более тщательно готовить домашние уроки, заниматься с учителем индивидуально и т.д. Потом опишите последовательно те шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели. Постоянно подчеркивайте, что решение вопроса будет зависеть только от него.

Причин плохой учебы может быть несколько:

* трудности с усвоением программы (особенно в «сильных» школах) и наличие предъявляемых требований;
* конфликтные отношения с учителем или одноклассниками;
* отсутствие интереса, желания учиться, когда не понятен смысл учебы как таковой («зачем учиться, если в данный момент это все равно никак не может пригодиться?»);
* неверие в свои силы, низкая оценка своих возможностей («все равно ничего не изменится, как бы я ни старался»).

 Постарайтесь узнать, что думают об учебе и поведении вашего ребёнка учителя, выясните их позицию, сделайте их своими союзниками.

***Как воспитать правильное отношение к школьным оценкам?***

Учите подростка самостоятельно оценивать свои достижения. Ребенок должен быть не объектом, а соучастником оценки. Умение себя оценивать является необходимым компонентом умения учиться. Самооценка ребенка, воспитанного на принципах безболезненного оценивания, сделает его относительно защищенным от сурового несовершенства школьной отметочной системы. Отдельной отметки заслуживает красота, скорость выполнения, ошибки на «невнимание» и ошибки «на правила» и то, что ребенок сел за уроки вовремя и без напоминаний.

Плохая оценка – достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний он уже получил, и дома от родителей ждет спокойной помощи, а не упреков.

Ставьте перед ребёнком предельно конкретные, реальные цели. Тогда он попытается их достичь. Если он сделал в диктанте семь ошибок, не берите обещания писать вообще без ошибок. Договоритесь, например, что их будет не более четырех, и радуйтесь, если это будет достигнуто.

Не скупитесь на похвалу, если ребенок приносит хорошие оценки. Ведь родительские «не сделал», «не старался», «не учил», порождают эхо: «Не хочу! Не могу! Не буду!». Похвалу тогда нужно адресовать к личности, поскольку ребенок обычно считает, что плохая оценка оценивает всю его личность.